

## Partie 3 : Grilles de diagnostic

### 3.5 : Diagnostic énergie

#### Connaissances des consommations

	OUI	NON	Actions envisagées et échéances
1- Connaissez-vous les besoins en énergie (consommation annuelle, mensuelle) de l'établissement et savez-vous les interpréter ?	X		La consommation de fuel a baissé : la baisse correspond aux travaux effectués à l'école (changement des huisseries vétustes). La consommation électrique a augmenté suite à l'installation de vidéoprojecteurs dans chaque classe et à l'augmentation du nombre d'ordinateurs présents dans chaque classe.
2- Connaissez-vous l'énergie (fioul, gaz, électricité, géothermie, solaire, bois, réseaux de chaleur mixte...) utilisée pour le chauffage et l'eau chaude dans les bâtiments ?	x		Chauffage : fuel et gaz Eau : gaz et électricité
3- Connaissez-vous le montant des factures relatives aux énergies consommées dans l'établissement ?	x		
4- Des compteurs divisionnaires sont-ils installés sur les différents bâtiments ?		x	1 compteur par source d'énergie : gaz, électricité, fuel
5- Avez-vous identifié les postes, les usages, ou les bâtiments les plus consommateurs d'énergie ?	x		La cuisine avec un armoire froide vétuste fait partie des postes les plus consommateurs. Elle sera remplacée au troisième trimestre de cette année.
6- Savez-vous comment a été produite l'énergie consommée dans l'école et le trajet qu'elle a parcouru depuis son lieu de production ?		x	Pour l'électricité, nous savons précisément (visite de la centrale nucléaire de Civaux et interventions du CPIE Seuil du Poitou et de Junium diffusion).
7- L'établissement s'approvisionne-t-il en énergies renouvelables ou en produit-il ?		x	

#### Mobilisation et information

	OUI	NON	Actions envisagées et échéances
8- Tous les participants de l'établissement ont-ils connaissance de leurs consommations d'énergie ?		x	Suite à l'élaboration du diagnostic, nous avons mis les résultats sur notre site internet pour la consommation de fuel. Nous finalisons l'étude des consommations gaz et électricité ce troisième trimestre. <a href="http://ecolesainteradegonde.fr/images/ecole/conso-fuel.pdf">http://ecolesainteradegonde.fr/images/ecole/conso-fuel.pdf</a>
9- Sont-ils encouragés à économiser l'énergie et à éviter les gaspillages ?	x		
10- Quelqu'un est-il chargé d'alerter les services concernés lorsqu'un dysfonctionnement est constaté sur les matériels consommant de l'énergie, et de s'assurer de la résolution rapide du problème ?	x		L'OGEC est prévenu, et des propositions lui sont faites en ce sens.

## Chauffage et eau chaude

	OUI	NON	Actions envisagées et échéances
11- Vous êtes-vous déjà renseignés sur l'efficacité énergétique de l'installation de chauffage et/ou de production d'eau chaude de l'école ?		x	
12- Un thermicien est-il chargé d'optimiser son fonctionnement ?		x	
13- Vous êtes-vous déjà renseignés sur les différents modes de chauffage ?	x		Lorsque la chaudière fuel a émis des signes de faiblesse. Malheureusement, la chaudière a lâché brutalement en période hivernale et scolaire. Il a fallu faire dans l'urgence et la chaudière fuel a été remplacée par une autre chaudière fuel (bien plus performante).
14- L'établissement est-il équipé d'un dispositif de régulation du chauffage en fonction du jour et de la nuit, des jours de la semaine ? Le cas échéant, son réglage est-il adéquat ?	x		
15- Y a-t-il suffisamment d'espace autour des radiateurs pour permettre à l'air chaud de circuler ?		x	Notre école est une très vieille école (300 ans), et les classes sont petites pour laisser de la place... Cependant, des demandes ont été faites aux maîtresses pour éviter de se servir des tablettes de radiateurs comme étagères.
16- La température de l'eau chaude est-elle adéquate ?	x		

## Les éclairages

	OUI	NON	Actions envisagées et échéances
17- La lumière est-elle maintenue éteinte dans les pièces, les classes et les espaces collectifs lorsqu'ils sont vides ou lorsque la lumière du jour est suffisante ?		x	Les lumières de certaines parties communes restent allumées plus que de raison : hall des maternelles, salle de peinture, escaliers.
18- Existe-t-il des dispositifs d'éclairage automatique en fonction de la présence ou non de personnes dans les lieux de passage (type sanitaires, couloirs...) ?		x	Nous nous renseignons pour cela. Par ailleurs, nous sommes équipés en néons dans les parties communes, et nous nous interrogeons pour savoir si un néon consomme moins en étant allumé toute la journée, ou s'il faut l'éteindre et le rallumer à chaque fois que c'est nécessaire.
19- L'établissement est-il équipé en ampoules économes en énergie lorsque c'est opportun ? * * Les ampoules fluocompactes ont une durée de vie en moyenne 8 fois supérieure et consomment 4 à 5 fois moins que les ampoules à incandescences classiques, sauf si elles sont allumées et éteintes trop souvent. Ne les installez pas sur des minuteries et recyclez les !	x		Peu d'ampoules, beaucoup de néons. Nous cherchons des pistes : <a href="http://www.visioled.com/Eclairage_tube_led.html">http://www.visioled.com/Eclairage_tube_led.html</a> et nous renseignons actuellement sur leur pertinence. L'électricien est passé, et une minuterie sera mis dans la cage d'escalier desservant les classes de primaire avec ampoule à basse consommation.

### Appareils électriques

	OUI	NON	Actions envisagées et échéances
20- Les appareils électriques et électroniques sont-ils choisis en fonction de leur efficacité énergétique (par ordre décroissant : A, B, C...)	x		
21- Les ordinateurs, télévisions, magnétoscopes, photocopieurs et autres équipements de bureautique sont-ils complètement éteints (et pas en mode veille) lorsqu'ils ne sont pas utilisés ?	x		Sauf oubli. Nous nous interrogeons par contre sur les multi-prises qui restent en veille. Sont elles (fortes) consommatrices ?

### Infrastructures et isolation

	OUI	NON	Actions envisagées et échéances
22- Les fenêtres sont-elles équipées de doubles vitrages et l'air des pièces suffisamment ventilé ?	x		
23- Si non, des rideaux couvrant largement la surface de la fenêtre, jusqu'au sol et en largeur, sont-ils tirés la nuit (ou les volets fermés) ?		x	
24- Les portes qui donnent sur l'extérieur sont-elles bien isolées et se ferment-elles automatiquement ?		x	
25- La climatisation naturelle est-elle optimisée ? Si une climatisation électrique a été installée, des stores ou des casquettes architecturales protègent-ils les fenêtres ?			Pas de climatisation.