

Projet éco-école, réunion du 26/10/12

En présence de : La directrice : Mme Bouny, la présidente de l'APEL, Mme Le Bihen, un parent d'élèves, Mme Baudelot, cinq délégués élèves, Elia, Arsène, Marine, Héliana, Kévin, deux déléguées enseignantes, Mmes Zara et Bienaimé.

Projet éco-école mené dans 50 pays du monde. Présentation du projet. Les élèves délégués expliquent que ce projet les intéresse parce qu'ils apprennent à l'extérieur, en vrai, par des visites. Ils veulent apprendre pour transmettre à leurs enfants et protéger la planète.

Questions à se poser cette année dans les classes et dans tous les lieux de vie, à l'école ou à la maison :

Comment utilise-t-on l'eau ?

Comment vient l'eau ?

Où va l'eau ?

Si le projet réussi, à la fin de l'année nous aurons le diplôme d'une éco-école.

Dans l'école, les enfants et les adultes vont d'abord faire un diagnostic à partir d'un document. Chacun va se demander :

- Aujourd'hui comment fait-on ? Demain comment on fera ?
- Trouver des actions à mener tout de suite, des actions à mener plus tard.
- Mise en place de règles dans l'école : « un éco-code » écrit et imagé par les enfants.
- Impliquer les familles qui le souhaitent à mieux utiliser l'eau à la maison.

En parallèle, nous avons commencé et nous continuerons toute l'année notre projet :

« Clain d'œil, une école au fil de l'eau »

Différentes approches sur le thème de l'eau sont proposées aux enfants. Ils font des sorties avec des animateurs nature ou des découvertes scientifiques à l'Espace Mendès France ou des visites à la station de Bellejouanne ou à celle de La Folie, au Pinail, au marais Poitevin. Ils apprécient cette façon d'apprendre « hors les murs ». Ils travailleront ce thème aussi en art visuel et en chant choral. Les maternelles travaillent sur le thème de l'eau et les plantes des jardins.

Au mois de mai, les parents de l'APEL ont prévu une sortie avec les enfants et les parents pour présenter les réalisations de toutes les classes.

Il faudra 3 ou 4 réunions dans l'année pour bien suivre ce projet et monter le dossier pour la demande de l'éco label. Les maîtresses de maternelle seront présentes aux prochaines réunions.

Prochaine réunion : le 21 / 12 / 12

Projet éco- école, réunion du 8/01/13

En présence de : La directrice : Mme Bouny, la présidente de l'APEL, Mme Le Bihen, un parent d'élèves, Mme Baudelot, cinq délégués élèves, Elia, Arsène, Marine, Héliana, Kévin, deux délégués personnel éducatif : Noëlla et Huguette, deux délégués enseignantes, Mmes Zara et Bienaimé et la présence des deux enseignantes de maternelle et d'une enseignante du primaire.

Les CM1 ont complété le document : « Diagnostic eau » et Alexis, un élève de cette classe est chargé depuis la dernière réunion de récolter l'eau des pichets en fin de repas à la cantine. En automne, cette eau a servi à arroser les plantes de l'école. Cet hiver, elle est ajoutée à l'eau de la vaisselle.

Les CE2 répondront à la question n °19.

Noëlla répondra à la question n° 23 (les composants de la peinture).

Maintenant, comment sensibiliser tous les enfants et adultes de l'école ?

Arsène suggère qu'Alexis face un comptage des pichets en fin de repas (par une croix) pour que tout le monde essaie encore de s'améliorer.

Les CM2 vont relever le compteur d'eau à 11h30 et à 13h30 pendant une semaine pour avoir une notion de notre consommation. Ils vont calculer le volume d'eau d'une chasse d'eau pour évaluer la possibilité de réduire le débit sans risquer de boucher le circuit, la pente d'écoulement des eaux sales est faible ...

Plusieurs classes pourraient calculer la quantité d'eau qui s'écoule à chaque fois que l'on appuie sur le poussoir des éviers.

Quand nous aurons des chiffres à l'appui, nous pourrons envisager des changements et faire des demandes à l'OGEC.

Chaque classe doit se réunir pour préparer **un conseil spécial sur le thème de l'eau** qui aura lieu le **29 janvier à 14h** pour les délégués. Il faut trouver des dessins chocs, stylisés ou des slogans, des phrases courtes pour composer une chanson qui motivera tout le monde à faire attention à la consommation de l'eau.

Le diagnostic doit être terminé et redonné à la réunion du 12 mars à 11h30.

Le livret « Clain d'œil, une école au fil de l'eau » doit être bouclé pour le 5 avril.

Le livret sera composé de quatre feuilles pliées en deux. Chaque classe aura donc une demi-page à couvrir. Il sera imprimé sur papier recyclé. La demande a été faite pour 300 exemplaires soit un coût de 360 € que Mme Baudelot prévoit de faire financer par des « sponsors » de l'école.

Le guide éco-école sorte de charte des bonnes pratiques pour l'utilisation de l'eau sera joint au livret qui sera imprimé pour la présentation et la remise aux **parents le 5 mai 2013.**

Présents :

Les élèves délégués eau : Kévin (CP), Héliana (ce1), Marine (ce2), Arsène (cm1), Elia (cm2) ;

Les parents : Mme Baudelot, Mme Le Bihen

Les maîtresses : Mme Bouny (directrice), Mme Bienaimé, Mme Joyeux, Mme Augry et Mme Zara.

Le personnel : Huguette et Noëlla

Les élèves de CM2 ont fait part de l'analyse des différents relevés du compteur d'eau : un robinet poussoir consomme 2 litres d'eau à chaque utilisation, en moyenne l'école utilise 4 m³ d'eau par jour. Deux semaines consécutives les élèves ont vu que 22 puis 23 m³ avaient été consommés. La troisième semaine, après avoir effectué une campagne de sensibilisation auprès du personnel et des élèves de chaque classe le relevé affichait 17 m³ ! De nouveaux relevés vont être effectués pour confirmer ces premiers chiffres...

Les classes de ce2 et CP ont répertorié les différents végétaux de l'école : rosiers, lauriers, pensées, géraniums, hortensias, tulipes, abélias, jonquilles cotonéaster. Ces différentes plantes sont adaptées à notre climat.

Noëlla et Huguette ont vérifié les peintures et confirmé leur écolabel autorisant de les rincer dans les lavabos.

Les robinets sont trop anciens pour réduire le débit de l'eau, en revanche l'OGEC peut envisager le changement du matériel.

Chaque classe essaie de réduire sa consommation d'eau :

Les ce1 se lavent les mains dans une cuvette. Ils ont affiché des posters montrant des enfants qui vivent dans des pays où l'accès à l'eau est difficile. Ils ont aussi pris un pichet et des timbales pour boire dans la classe.

Les cm1 confient veiller à reprendre ceux qui jouent encore à appuyer inutilement sur les boutons poussoirs des robinets.

Les ce2 ont remarqué qu'il est possible de n'appuyer qu'à moitié sur le bouton de certains robinets.

Noëlla propose aux élèves de se laver les mains à plusieurs.

Mme Yéni propose de réaliser des affichages de sensibilisation pour l'école.

Mme Baudelot a présenté les plans du livret dans lequel chaque classe remplira une demi-page présentant un compte rendu de son travail en classe. (à remettre avant le 5 avril). Il sera donné aux parents et invités de notre journée de présentation du dimanche 5 mai.

Prochaine réunion le 5 avril.